



TRE COSE CHE DEVI SAPERE SUL DISTURBO PRIMARIO DI LINGUAGGIO (DPL)



DPL 1

Difficoltà di tipo espressivo e/o recettivo

Disturbo Primario di Linguaggio è una diagnosi posta quando un bambino o un adulto presenta difficoltà nella produzione e/o nella comprensione del linguaggio

- ┆ Riguarda difficoltà con il linguaggio orale
- ┆ Persiste in età adulta

┆ Ostacola la comunicazione a scuola, al lavoro e nelle attività di tutti i giorni

┆ Non ha cause note ma è stata identificata familiarità

DPL 2

NASCOSTO MA COMUNE

Il DPL è comune e colpisce approssimativamente 2 bambini per ciascuna classe ed influenza l'apprendimento, le relazioni e gli aspetti emotivi.

┆ Può non essere riconosciuto o confuso con altre difficoltà

┆ E' presente nel 7.5% della popolazione di 4-5 anni

┆ Influenza gli apprendimenti scolastici perchè sono strettamente collegati al linguaggio orale

┆ Impatta sulla lettura e la scrittura ed è spesso associato a dislessia

┆ Può determinare un isolamento: portare avanti conversazioni e condividere attività con i coetanei può essere più difficile; c'è un rischio maggiore di bullismo

┆ Aumenta il rischio di basse prestazioni scolastiche

┆ Può essere associato a problemi di comportamento o psicopatologici, maggior rischio di disoccupazione e svantaggio economico

DPL 3

IL SUPPORTO PUO' FARE LA DIFFERENZA

Il supporto fornito da professionisti, inclusi logopedisti ed insegnanti, può fare la vera differenza.

┆ E' importante identificare il DPL per fornire il giusto supporto

┆ Logopedisti ed insegnanti specializzati possono aiutare il bambino con DPL a sviluppare abilità e strategie, a capire le sue difficoltà ed i suoi punti di forza

┆ Gli insegnanti possono supportare il bambino attraverso la comprensione delle sue difficoltà e adattando per lui il metodo di insegnamento

┆ Il DPL può avere difficoltà a lungo termine e adulti con DPL potrebbero necessitare di supporto e adattamenti nel contesto lavorativo

┆ Con il giusto supporto, i soggetti con DPL possono avere vite soddisfacenti